



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

BESSt practise

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore educazione E – 9 attività tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

In coerenza con il programma di riferimento, il progetto contribuisce al raggiungimento dell'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030: assicurare un'istruzione di qualità, equa e sostenibile, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti. In particolare, il progetto BESSt practise ha come finalità quella di potenziare e accrescere abilità, competenze, integrazione scolastica e successo formativo degli alunni BES (Bisogni Educativi Speciali) e di coloro che, seppur senza diagnosi specifica, necessitano di percorsi didattici individualizzati, la base di partenza sono i 32 bambini/ragazzi BES che già affluiscono all'Associazione ma non verranno esclusi nuovi possibili ingressi su segnalazione delle famiglie e degli Enti del territorio.

La definizione di competenza tratta dal quadro normativo europeo e successivamente adottata dalla normativa italiana è la seguente: "competenze: indicano o la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. Le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia".

Gli alunni BES sono tutti diversi ma in molti casi sia la scuola sia la società tendono a considerare solo gli aspetti di fragilità, pertanto punto di partenza del progetto in essere è riconoscere la diversità, individuare i singoli punti di forza, definire percorsi individualizzati con una significativa alternanza tra ore d'aula ed esperienze pratiche guidate di laboratorio, gioco e relazione.

Il percorso di crescita e apprendimento dei bambini/ragazzi è valutato attraverso l'osservazione clinica e pedagogica, la compilazione di un diario mensile in riferimento ai diversi percorsi socio-educativo-didattici, le verifiche di competenza nelle ore di aula, anche attraverso lo scambio/confronto di informazioni tra il personale di Scuoletta Montessori (in particolare educatori e referenti pedagogici) e gli specialisti che collaborano con essa: logopedisti, psicologi, fisioterapisti, neuro-psicomotricisti dell'età evolutiva.

Le figure professionali responsabili del progetto BESSt practise sono afferenti sia dall'Associazione Scuoletta Montessori sia dall'Associazione Muladhara.

Il progetto, inoltre, contribuirà al raggiungimento degli obiettivi specifici indicati nella tabella.

Criticità	Obiettivi specifici	Indicatore	Risultati attesi
Difficoltà significativa e persistente nell'ambito degli apprendimenti di abilità scolastiche di base	- Realizzazione di strategie utili a migliorare le abilità logiche della popolazione target attraverso il gioco, i laboratori e le ore di aula in ambienti appositamente progettati - Ridurre il disagio, sia esso formativo, relazionale o emozionale.	N° azioni formative idonee e mirate ad alunni BES e alunni che necessitano di percorsi didattici individualizzati	N° azioni formative, maggiore rispetto a quello iniziale Miglioramento delle abilità logiche
Carenza di interventi integrati di più esperti nel supporto di giovani con Bisogni Educativi Speciali (BES)	- Realizzazione di interventi socio-educativo-didattici diversificati e mirati, in collaborazione con gli educatori delle unità pedagogiche del gruppo di lavoro - Favorire lo sviluppo delle abilità e delle competenze fondamentali attraverso percorsi socio-educativo-didattici che prevedono ore d'aula in ambienti progettati e realizzati con materiali Montessoriani e ore di laboratorio	N° interventi socio-educativi-didattici diversificati e mirati, in collaborazione con gli educatori delle unità pedagogiche del gruppo di lavoro	Sviluppo delle abilità e delle competenze fondamentali in almeno il 50% del target
Discontinuità degli interventi di sostegno	Acquisizione graduale, da parte della popolazione target, di un metodo di studio efficace e il potenziamento del lavoro in autonomia a casa	N° azioni di formazione degli insegnanti di sostegno per un impiego strutturato degli stessi	Aumento della percentuale di popolazione target in grado di utilizzare un metodo di studio
Discontinuità nel sostegno versus la sua specificità	- Favorire la piena integrazione degli alunni in difficoltà attraverso un lavoro di monitoraggio dei loro bisogni, necessità, problematicità, per ridurre lo svantaggio scolastico - Favorire l'accoglienza e l'integrazione degli alunni che necessitano di percorsi didattici individualizzati con particolare attenzione a coloro che sono certificati BES e prevenire in tal modo la dispersione scolastica	Coinvolgimento e presa in carico di N° educatori di sostegno	N° educatori di sostegno maggiore rispetto a quello iniziale Nessun alunno escluso e/o svantaggiato
Scarsa rete scuola-famiglia	- Rafforzare la collaborazione e l'unità di intenti tra l'Associazione e le famiglie - Fornire supporto alle famiglie degli alunni BES e degli alunni che, seppur senza certificazione, presentano necessità di percorsi didattici individuali - Creare una rete di supporto alle famiglie per gli alunni BES (referenti pedagogici, educatori, psicologi, logopedisti, fisioterapisti, neuro-psicomotricisti dell'età evolutiva)	N° famiglie coinvolte nei piani didattici	Coinvolgimento e supporto attivo di almeno il 50% delle famiglie Monitoraggio costante dei singoli alunni
Carenza di Tutoring e Cooperative Learning nel gruppo classe	Favorire la relazione tra pari e migliorare la motivazione ad apprendere e l'autostima	N° interventi che favoriscano l'integrazione nel gruppo	Nessun alunno escluso e/o svantaggiato

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I volontari in servizio civile avranno occasione di mettersi al servizio della comunità aderente a Scuoletta Montessori affiancando e coadiuvando il lavoro degli educatori, per garantire un fattivo miglioramento dei fattori di contesto e realizzare un fattivo contributo ai servizi di sostegno verso l'utenza target del progetto, dopo formazione specifica mirata a trasmettere una conoscenza delle caratteristiche della stessa e delle competenze di base necessarie per un approccio adeguato e funzionale ad essa.

Per il giovane del servizio civile è prevista una partecipazione attiva ai metodi educativi di Scuoletta Montessori, infatti verrà dato grande spazio alle attività di simulazione, ai giochi interattivi e di ruolo, alle esercitazioni e al lavoro di gruppo come introduzione, complemento e verifica delle lezioni frontali.

L'attività d'impiego dei volontari permetterà pertanto di migliorare gli interventi educativi rivolti alla popolazione target del progetto e ampliare il bacino d'utenza, permetterà altresì di promuovere iniziative e attività culturali, di socializzazione e apprendimento utili al conseguimento degli obiettivi generali del progetto.

I ragazzi motivati a prestare servizio presso la nostra struttura, che si occupa di pedagogia a ispirazione montessoriana e di pedagogia del bosco, sono curiosi di apprendere un nuovo modo di affrontare il "tema" educativo. Il loro ruolo è di

scambiare con i piccoli associati, affiancandosi alle attività che vengono proposte dai cooperanti in carica, rendendosi disponibili a fare ciò che è necessario in quel momento per aiutare lo svolgimento dell'attività proposta e sostenere i bambini/ragazzi con Bisogni Educativi Speciali a integrarsi nel contesto gruppale. I ragazzi del servizio civile per le prime 4 settimane non potranno proporre attività in autonomia ma dovranno essere un valido supporto nella quotidianità, dinamico, collaborativo, attento e responsabile sotto la supervisione di un tutor. Le prime 2 settimane saranno dedicate esclusivamente alla formazione. Trascorse le 4 settimane verrà chiesto ai ragazzi del servizio civile di organizzare delle piccole attività laboratoriali negli ambiti in cui hanno attitudini forti, per intensificare l'arricchimento e lo scambio culturale con l'obiettivo di aiutare i BES ad integrarsi nel contesto "classe", nei momenti della giornata in cui sarà necessario gli stessi potranno sostenere e supportare i bambini BES al raggiungimento degli obiettivi prefissati con il gruppo di lavoro. Motivo per cui l'associazione ha scelto di avviare questo progetto; da questo momento in poi, i ragazzi del servizio civile potranno cominciare a sviluppare dei progetti in autonomia, ma costantemente supervisionati dai referenti del progetto perseguendo come fine ultimo il raggiungimento delle competenze in base all'età per i bambini/ragazzi che verranno esposti ai laboratori/lavori di sostegno individualizzato. I ragazzi del servizio civile potranno rimanere da soli con i bambini in spazi aperti dove la figura di un educatore "senior" potrà intervenire prontamente nel caso ce ne fosse necessità. Perché l'Associazione culturale Scuoletta Montessori decide di ospitare i ragazzi del servizio civile? Perché una delle basi del progetto è la cosmica, la connessione dell'individuo di domani con il "tutto", ovvero il mondo. Proprio per questo ospitare ragazzi/e con esperienze e culture differenti ci dà la possibilità di implementare lo scambio culturale arricchendo i bambini/ragazzi di modi diversi di pensare, agire, provare emozioni, lingue alternative all'italiano, usi e costumi che possono aiutare i bambini/ragazzi di oggi, adulti di domani, ad essere più resilienti perché abituati ad adattarsi a scambiare con persone di culture differenti dalla loro e quindi portati ad essere più plastici già da piccoli.

Il lavoro dei volontari sarà coadiuvato in sinergia dall'Associazione Scuoletta Montessori con l'Associazione Muladhara che provvederà anche ad offrire il vitto durante le ore di permanenza in struttura.

In riferimento alle attività previste i volontari avranno il seguente ruolo:

Attività	Ruolo dei volontari
Formazione volontari	Partecipano ad un setting organizzato dai formatori in cui sono coinvolti in momenti attivi di role playing e momenti di ascolto attivo, finalizzati ad acquisire le competenze nozionistiche necessarie per la loro integrazione a Scuoletta Montessori
Sostegno alla didattica	Preparazione delle aule e dei materiali didattici, accoglienza degli alunni, osservazione mirata ed attenta dei momenti formativi dei bambini/ragazzi e degli spazi giusti in cui fare l'intervento mirato all'integrazione del soggetto BES nel gruppo classe
Gioco libero nel parco	Osservazione dei bambini/ragazzi e sorveglianza passiva, utile ad armonizzarli con il contesto parco e i compagni: il volontario diventa l'angelo custode che interviene in ausilio agli educatori solo in momenti di necessità
Laboratori	Allestimento dello spazio laboratoriale, curando il luogo e il materiale necessario a raggiungere le finalità del progetto laboratoriale, coordinamento del gruppo di bambini/ragazzi e focalizzazione degli obiettivi prefissati dal gruppo di lavoro.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Associazione culturale Scuoletta Montessori, strada Stupinigi 104 – Orbassano 10043

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

6 posti disponibili

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Le attività sono previste da settembre ad agosto compreso, ciò permette di offrire ad ognuno la possibilità di prendere confidenza con i cooperanti di Scuoletta Montessori (parte lavoratori e parte volontari) e di conoscere e iniziare a comprendere quali sono i principi su cui si fonda il progetto stesso.

In questo lasso di tempo si creano delle relazioni di scambio equilibrato con i bambini i quali, con il trascorrere delle giornate, iniziano a vedere anche i ragazzi del servizio civile come punti di riferimento e non solo più come “visitatori passeggeri”.

La presenza e il lavoro dei volontari del servizio civile sono richiesti durante le attività del progetto BESt practice che si svolgono dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 16.30 con eccezione dei giorni festivi.

L'associazione offre copertura Inail per tutta la durata del progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario: 1145 ore in un anno / 5 giorni a settimana

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Specifiche attitudini a interagire con i bambini dai 3 ai 14 anni.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Scaricabile nella sezione dedicata del sito www.volontariatotorino.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Nell'ambito del progetto è previsto il rilascio di un attestato specifico rilasciato da un Ente terzo (CSVnet) di cui si allega la lettera d'impegno, in cui vengono riportate la tipologia del servizio svolto e le competenze che vengono conseguite durante il servizio.

La partecipazione del giovane in servizio civile al progetto BESt practice permette l'acquisizione delle seguenti competenze:

- la conoscenza dei servizi socio-assistenziali-educativi promossi da Scuoletta Montessori e rivolti ai ragazzi che necessitano di percorsi didattici individualizzati
- l'acquisizione di modalità di approccio verso l'utenza in generale che affluisce all'Associazione
- sviluppare competenze organizzative, relazionali e il senso del lavoro di gruppo
- sviluppare abilità di problem solving; arricchire le proprie esperienze partecipando alle attività di simulazione, ai giochi interattivi e di ruolo, alle esercitazioni e al lavoro di gruppo.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Presso Associazione culturale Scuoletta Montessori, strada Stupinigi 104 – Orbassano 10043

Durata: La formazione avrà una durata totale di 72 ore entro i primi 90 giorni del progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Ben-Essere a scuola

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

N. 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole