



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Scuola Orizzonti Saperi – percorsi autonomizzanti per studenti con difficoltà

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Educazione e Promozione culturale

8. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Coerentemente con le attività previste, il progetto intende contribuire alla realizzazione dell'obiettivo strategico n° 4 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" assunto dal programma di riferimento.

"Un'istruzione di qualità è la base per migliorare la vita delle persone e raggiungere lo sviluppo sostenibile. Si sono ottenuti risultati importanti per quanto riguarda l'incremento dell'accesso all'istruzione a tutti i livelli e l'incremento dei livelli di iscrizione nelle scuole, soprattutto per donne e ragazze. Il livello base di alfabetizzazione è migliorato in maniera significativa, ma è necessario raddoppiare gli sforzi per ottenere risultati ancora migliori verso il raggiungimento degli obiettivi per l'istruzione universale. Per esempio, a livello mondiale è stata raggiunta l'uguaglianza tra bambine e bambini nell'istruzione primaria, ma pochi paesi hanno raggiunto questo risultato a tutti i livelli educativi." (<https://unric.org/it/obiettivo-4-fornire-una-educacion-de-qualidad-equita-ed-inclusiva-y-oportunidad-de-aprendizaje-para-todos/>)

In particolare, il progetto intende porre azioni concrete nella realizzazione del traguardo 4.7: "Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile"

In termini concreti l'obiettivo generale del progetto è quello di accrescere il benessere dei giovani in età scolastica, favorendone lo sviluppo formativo, umano e sociale attraverso percorsi di educazione, socializzazione, partecipazione e cittadinanza attiva. In tal senso il progetto intende sostenere il ruolo educativo delle scuole e delle famiglie, contrastando il fenomeno della dispersione scolastica, favorendo l'autonomia dei giovani e incoraggiando lo sviluppo di una nuova generazione di cittadini con una coscienza globale fondata su valori della solidarietà, dell'uguaglianza e dell'inclusione, essenziali per favorire un mondo più sostenibile ed inclusivo.

In particolare, il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi specifici

OBIETTIVI SPECIFICI

1) Andare ad integrare il lavoro degli insegnanti seguendo gli studenti in percorsi individualizzati con le seguenti finalità:

1.a) Imparare un metodo di studio personalizzato ed efficace;

1.b) trasmettere l'importanza dell'apprendimento e della cultura usando approcci originali e differenti dalla lezione frontale;

1.c) ridurre le probabilità che gli studenti problematici diventino soggetti a rischio di dispersione scolastica

2) Affiancare famiglie con minori disabili in:

2a) Miglioramento nello svolgimento di attività autonomizzanti per utenti disabili

2b) Miglioramento dell'autonomia in ambito scolastico per utenti con disabilità

3) miglioramento della rete di relazione dei partecipanti tramite attività Ludiche ed educative in grado di ampliare e fortificare la rete di relazioni degli utenti partecipanti

OBIETTIVO SPECIFICO	ATTIVITÀ	INDICATORE	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATO ATTESO
1.a) Imparare metodo di studio personalizzato ed efficace	Insegnamento metodo di studio. Approccio personalizzato	Percentuale bocciati su studenti seguiti. Numero di studenti seguiti in percorsi	3,75% (3 su 80) 80 studenti	2% (2 su 90) 90 studenti
1.b) trasmettere l'importanza dell'apprendimento e della cultura usando approcci originali e differenti dalla lezione frontale	Stimolare passione allo studio tramite lezioni non formali e attività didattiche alternative	Numero di abbandoni scuola / numero bocciati	3 abbandoni, 3 bocciati	0 abbandoni, 1 bocciato
1.c) ridurre le probabilità che gli studenti problematici diventino soggetti a rischio di dispersione scolastica	Sostegno educativo, motivazionale e psicologico	Numero studenti che lasciano la scuola	3 studenti	0 studenti
2a) Miglioramento nello svolgimento di attività autonomizzanti per utenti disabili	Accompagnamento guidato da scuola a sede progetto - Svolgimento attività di routine quotidiana	Numero di minori con disabilità in grado di compiere tali azioni	0 studenti in grado di portare a termine gli obiettivi	4 studenti in grado di portare a termine gli obiettivi
2b) Miglioramento dell'autonomia in ambito scolastico per utenti con disabilità	svolgimento dei compiti all'interno di piccoli gruppi	Numero minori con disabilità in grado di svolgere autonomamente i compiti assegnati	0 studenti	4 studenti
3) miglioramento della rete di relazione dei partecipanti	Organizzare momenti di incontro e confronto tra i giovani	Numero di utenti partecipanti alle attività	10 utenti partecipanti	50 utenti partecipanti

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Oltre al coinvolgimento diretto nella formazione specifica, gli operatori volontari del Servizio civile avranno modo di assumere un ruolo specifico nelle attività previste dal progetto:

Attività	Ruolo dei Volontari
Insegnamento metodo di studio. Approccio personalizzato	Il ruolo del volontario sarà di quello di collaborare con le altre figure di riferimento per valutare la realtà nella quale opera, prendere atto della situazione, progettare le possibilità concrete di intervento e attuarle. In tal senso, gli educatori e i volontari svolgono un incontro conoscitivo con la referente di progetto in seguito all'incontro con la famiglia. Il volontario incontra lo studente di cui seguirà il percorso, somministrando in affiancamento alla referente di progetto il questionario inerente alla memorizzazione e il metodo di studio. A questo punto verrà avviata, da parte del volontario insieme a un educatore, la progettazione del percorso, nella quale vengono tenuti in considerazione i risultati del test ed eventuali analisi di DSA o BES
Stimolare passione allo studio tramite lezioni non formali e attività didattiche alternative.	I volontari collaboreranno nella promozione del pieno sviluppo della personalità dei singoli, al fine di creare le condizioni perché tutto il potenziale umano di cui ogni soggetto è portatore possa svilupparsi in un ambiente piacevole, creativo e stimolante. Sarà suo compito tramite gli strumenti acquisiti e i propri interessi personali filtrare la conoscenza come strumento positivo e propositivo in grado di essere assimilato e riconosciuto dagli studenti.
Sostegno educativo, motivazionale e psicologico	Gli operatori avvieranno, il lavoro con lo studente, affrontando le difficoltà vissute da quest'ultimo, siano esse di problem solving, di carenza di capacità di memorizzazione o quanto individuato dalle precedenti analisi. In tal senso, saranno avviate delle lezioni di affiancamento che daranno ulteriore modo di completare e concludere la fase di osservazione, alla qual seguirà la strutturazione, insieme ad un educatore, del progetto adatto per il ragazzo. Nel progredire del progetto, il volontario seguirà il ragazzo all'interno di un piccolo gruppo e lavorerà di modo da renderlo in grado di applicare da solo il metodo acquisito per superare le difficoltà evidenziate all'inizio del percorso.

Accompagnamento guidato da scuola a sede progetto. Svolgimento di attività di routine quotidiana	Il volontario sarà impegnato nell'accompagnamento del ragazzo che gli verrà affidato nel tragitto che collega la scuola alla sede del progetto. Nello svolgimento di questa attività, sarà in un primo momento affiancato dall'educatore; dopo questa fase iniziale, il volontario sarà invitato a svolgere questa attività autonomamente. L'obiettivo dell'utilizzo di questa modalità è stimolare progressivamente gli utenti coinvolti a compiere parte sempre maggiore del percorso in autonomia. Il volontario avrà modo, inoltre, di supportare i ragazzi nello svolgimento di azioni pratiche autonomizzanti.
svolgimento dei compiti all'interno di piccoli gruppi	In questa attività, il ruolo del volontario è quello di affiancare i ragazzi nello svolgimento dei compiti. La sua figura sarà quindi fondamentale per fornire gli strumenti necessari allo sviluppo e l'apprendimento dei ragazzi. L'atteggiamento di dialogo è preliminare per il raggiungimento di risultati positivi, che possano favorire la progressiva autonomia dei beneficiari, i quali potranno agire progressivamente senza bisogno di aiuti, inseriti all'interno di un gruppo. Il volontario farà inoltre da facilitatore nella comunicazione tra i membri del gruppo, favorendo momenti di peer education e mutuo aiuto tra gli utenti partecipanti
Organizzare momenti di incontro e confronto tra i giovani	Il volontario, in questo caso, sarà di supporto nella progettazione e nell'ideazione delle attività ludico ricreative, attraverso le quali si vuole migliorare l'aggregazione e la fortificazione delle relazioni, oltre che favorire la socializzazione. Il volontario dovrà partecipare attivamente alle giornate individuate e dedicate alle attività e collaborare nella gestione e concreta realizzazione dei soggiorni aggregativi. Potranno altresì essere proposti dagli stessi volontari nuovi laboratori e/o attività da proporre agli utenti.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

SpecialMente Tu - Via Panealbo 78, Grugliasco (TO) CAP: 10095

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

4 posti disponibili

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

L'attività si svolgerà prevalentemente, ma non solo, presso la sede a Grugliasco dalle 14.00 alle 19.00 dal lunedì al venerdì e dalle 9 alle 13 il sabato. Ulteriore disponibilità oraria viene richiesta in alcune giornate dalle 13 per accompagnare gli studenti con disabilità dalla scuola alla sede di progetto. In periodo estivo e di vacanza scolastica può essere richiesta un'integrazione oraria entro le norme previste anche in fascia mattutina. Saranno previsti anche degli spostamenti per gli incontri mattutini con studenti presso le sedi dell'istituto partner all'interno dell'orario scolastico, in caso di adesione di alcune classi al Piano di Offerta Formativa. Sono inoltre previste riunioni d'equipe circa i percorsi e momenti di confronto con L'OLP che si svolgeranno prevalentemente in orario mattutino o pre-serale tra il lunedì e il venerdì.

Giorni di servizio settimanali ed orario: 1145 ore in un anno / 6 giorni a settimana

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

È preferibile ma non esclusiva conoscenza tecnica in uno o più ambiti, spendibile con studenti con difficoltà specifiche relative ad alcune materie. Sono aree di riferimento a quanto espresso le lingue, competenze scientifiche (matematica, fisica, chimica) ed economiche.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Scaricabile nella sezione dedicata del sito www.volontariatotorino.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Nell'ambito del progetto è previsto il rilascio di un attestato specifico rilasciato da un Ente terzo (CSVnet) di cui si allega la lettera d'impegno, in cui vengono riportate la tipologia del servizio svolto e le competenze che vengono conseguite durante il servizio.

Gli operatori volontari che svolgeranno il servizio civile all'interno del progetto "S.O.S. – Scuola Orizzonti Saperi" avranno modo di sviluppare:

- Ottima capacità nell'insegnamento a studenti di età compresa tra i 6 e i 19 anni.
- Formazione nella gestione educativa dei diversi disturbi dell'apprendimento.
- Ottima capacità nella creazione e trasmissione di un metodo di studio,
- Strumenti e competenze per la redazione di un progetto educativo.
- Strumenti e competenze di dialogo con figure istituzionali quali insegnanti, logopedisti, psicologi.
- Capacità di organizzazione del proprio tempo e delle proprie scadenze.
- Capacità di ideazione, organizzazione e realizzazione di attività ludico ricreative per piccoli gruppi.
- Capacità di seguire come formatori giovani peer educator

Verrà rilasciata alla fine del percorso una lettera in carta intestata firmata dal presidente dove verranno elencati e riconosciuti eventuali meriti in ambito personale e lavorativo dell'operatore, valida come referenza.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Via Panealbo,78 Grugliasco (TO)

Durata: 76 Ore entro i primi 90 giorni dall'avvio del Servizio Civile Universale.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Ben-Essere a scuola

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

N. 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole